



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра теории и истории государства и права,  
конституционного права и прав человека

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) О.В. Кузьмина

«31» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Конституционное право**

|                                                        |                        |
|--------------------------------------------------------|------------------------|
| Уровень высшего образования:                           | бакалавриат            |
| Квалификация выпускника:                               | бакалавр               |
| Направление подготовки:                                | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы: | Юриспруденция          |

Иваново



## **1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** освоения Конституционного права является формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности в публичной сфере, в сфере функционирования гражданского общества, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Цель достигается решением следующих образовательных **задач**:

- дать студентам представление об основных институтах конституционного права в сравнительно-правовом аспекте;
- сформировать у студентов знания о специфике отрасли конституционного права на примере отдельных стран (России, США, Великобритания, Франция, Германия, Индия.);
- выработать у студентов навыки самостоятельного сравнительно-правового исследования в конкретной области конституционного регулирования, использования полученной информации для оценки конституционно-правовых явлений;
- освоение обучающимися комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в государственно-правовых отношениях, для обеспечения законности и правопорядка в сфере государственного управления Российской Федерации, реализации народовластия, прав и свобод человека и гражданина;
- приобретение обучающимися навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти Российской Федерации в сфере государственного управления, функционирования гражданского общества, обеспечения прав и свобод человека и гражданина;
- приобретение обучающимися навыков применения права; обжалования неконституционных актов;
- приобретение обучающимися навыков консультирования граждан по вопросам конституционного права России, защиты их законных интересов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Конституционное право входит в обязательную часть образовательной программы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать

- знаниями социальной значимости прав и обязанностей различных субъектов правоотношений; основных положений, сущности и содержания основных правовых понятий, категорий; приемов работы с ПК;
- уметь оперировать юридическими категориями, осуществлять самостоятельный поиск в сети Интернет необходимых материалов по заданию преподавателя, выражать собственную позицию по дискуссионным вопросам;
- иметь навыки профессионального общения, опыт пользования персональным ПК и основными редакторами; приемами анализа получаемой информации и аргументированного ответа на вопросы преподавателя, полученными в ходе изучения дисциплин: теория государства и права, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, правоохранительные органы, информационные технологии в юридической деятельности, профессиональная этика. В начале изучения курса проводится входной контроль – контрольная работа по вопросам (методика и вопросы в Приложении 2).

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению трудового, экологического, гражданского процессуального, уголовного и уловного процессуального, финансового, налогового, муниципального права, прокурорского надзора, предпринимательского права, права социального обеспечения, выполнению курсовой работы.



### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные компетенции:

- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);
- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);
- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

б) профессиональные компетенции:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-1);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-6).

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования и процедуры разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ОПК-6)
- профессиональные обязанности и принципы этики юриста, антикоррупционное законодательство (ОПК-7);
- приемы и способы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);



- Конституцию Российской Федерации и ее законодательство, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ПК-1);

- основные понятия конституционного права, понятие и содержание основных прав и свобод человека и гражданина, механизм их защиты (ПК-6).

Уметь:

- осуществлять подготовку нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ОПК-6);

- исполнять профессиональные обязанности, соблюдать профессиональную этику юриста и антикоррупционное законодательство (ОПК-7);

- получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ОПК-8);

- работать с конституционным законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативных правовых актов, уметь их толковать (ПК-1);

- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-6).

Иметь:

- навык (опыт) подготовки проектов нормативных правовых актов (ОПК-6);

- навык добросовестного исполнения профессиональных обязанностей (ОПК-7);

- навык сбора и анализа юридически значимой информации из различных источников (ОПК-8);

- опыт использования терминологии конституционного права, навык анализа нормативных правовых актов, их толкования (ПК-1);

- навык (опыт) соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-6)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов), в т.ч.:

практическая подготовка (ПП) – 8 академических часов в очной форме

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины                                                                                                                                                 | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) |                           | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)<br><br>Формы промежуточной аттестации |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                           |         | Занятия лекционного типа                                      | Занятия семинарского типа |                                                                                                      |
| 1.    | Вводный. Введение в проблематику конституционного права, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и | 3       | 1                                                             | 1 семинар                 | Входная диагностика: контрольные работа и вопросы и собеседование по обсуждению ее результатов.      |



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

|     |                                                                                                                   |   |    |                      |                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | форм аттестации.                                                                                                  |   |    |                      |                                                                                                                                              |
| 2.  | Конституционное право: от<br>расль права, наука, учебная<br>дисциплина.                                           | 3 | 3  | 3<br>семинар         | Опорный конспект. Опрос<br>с выставлением оценок.                                                                                            |
| 3.  | Теория конституции.                                                                                               | 3 | 2  | 4<br>семинар         | Семинар в форме<br>дискуссии, доклады по<br>вопросам семинара, их<br>обсуждение                                                              |
| 4.  | Государственный<br>(конституционный) строй:<br>понятие и содержание.                                              | 3 | 2  | 4<br>семинар         | Опорная лекция. Опрос на<br>семинаре в традиционной<br>форме с выставлением<br>оценок.                                                       |
| 5.  | Конституционные основы<br>правового положения личности.<br>Институт гражданства                                   | 3 | 2  | 6<br>семинар         | Опорная лекция. Опрос на<br>семинаре в традиционной<br>форме с выставлением<br>оценок. Доклады и их<br>комментирование.                      |
| 6.  | Конституционные основы<br>территориальной организации<br>государства. Формы<br>государства в современном<br>мире. | 3 | 4  | 4<br>семинар         | Опрос на семинаре в<br>традиционной форме с<br>выставлением оценок.<br>Доклады и их<br>обсуждение.                                           |
| 7.  | Избирательная система:<br>понятие, виды                                                                           | 3 | 2  | 4<br>семинар         | Опорная лекция. Опрос<br>с выставлением оценок,<br>выполнение эссе по<br>избирательному процессу.                                            |
| 8.  | Система органов<br>государственной власти.                                                                        | 3 | 2  | 6<br>семинар         | Опорная лекция. Опрос на<br>семинаре в традиционной<br>форме с выставлением<br>оценок. Доклады и их<br>комментирование.                      |
| 9.  | Заключительный. Подведение<br>и анализ промежуточных<br>результатов освоения дисциплины                           | 3 |    | 2<br>семинар         |                                                                                                                                              |
|     | Итого за семестр:                                                                                                 |   | 18 | 32                   | Зачет                                                                                                                                        |
| 10. | Конституционное право<br>России как отрасль права и<br>наука.                                                     | 4 | 4  | 4<br>семинар         | Опорная лекция. Опрос на<br>семинаре в традиционной<br>форме с выставлением<br>оценок. Доклады и их<br>комментирование.                      |
| 11. | Конституция Российской<br>Федерации.<br>Конституционализм.                                                        | 4 | 4  | 4<br>Семинар<br>(ПП) | Опорная лекция. Опрос на<br>семинаре в традиционной<br>форме с выставлением<br>оценок. Дискуссия по<br>проектам Конституции<br>России 1993г. |
| 12. | Основы конституционного<br>строения Российской Федерации.                                                         | 4 | 4  | 6<br>семинар         | Опрос на семинаре в<br>традиционной форме с<br>выставлением оценок.                                                                          |



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

|                      |                                                                                                               |   |    |                   |                                                                                                                            |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                               |   |    |                   | Доклады и их комментирование.                                                                                              |
| 13.                  | Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. | 4 | 4  | 6 семинар         | Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок. Доклады и их комментирование. Решение КОЗ                    |
| 14.                  | Государственное устройство Российской Федерации.                                                              | 4 | 4  | 4 семинар         | Опрос на семинаре с выставлением оценок. Доклады или/и эссе и их комментирование.                                          |
| 15.                  | Избирательное право и избирательная система РФ.                                                               | 4 | 4  | 4 семинар<br>2 ПП | Опрос на семинаре с выставлением оценок. Контрольная работа. Решение КОЗ                                                   |
| 16.                  | Органы власти в Российской Федерации.                                                                         | 4 | 6  | 8 семинар         | Опрос и выставление оценок. Доклады и их комментирование. Научное сообщение на ежегодной конференции в декабре. Дискуссия. |
| 17.                  | Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации                                 | 4 | 2  | 4 семинар         | Опрос и выставление оценок. Доклады и их комментирование.                                                                  |
| 18.                  | Ответственность в конституционном праве России                                                                | 4 | 2  | 4 семинар<br>2 ПП | Опрос и выставление оценок. Решение КОЗ.                                                                                   |
| Итого за семестр:    |                                                                                                               |   | 34 | 48                | Экзамен                                                                                                                    |
| Итого по дисциплине: |                                                                                                               |   | 52 | 80                |                                                                                                                            |

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Разделы

##### Часть I. «Конституционное право. Общая часть»:

1. Конституционное право: отрасль права, наука, учебная дисциплина.
2. Теория конституции.
3. Конституционный строй. Конституционные характеристики современного государства.
4. Конституционные основы правового положения личности. Институт гражданства
5. Конституционные основы территориальной организации государства. Формы государства в современном мире.
6. Организация публичной власти в государстве. Конституционные основы формирования государственных органов, органов самоуправления.
7. Система органов государственной власти.

##### Часть II. «Конституционное право России»:

1. Конституционное право России как отрасль права и наука.
2. Конституция РФ. Конституционализм.
3. Основы конституционного строя РФ.
4. Конституционные основы правового положения личности в РФ.



5. Государственное устройство РФ.
6. Избирательное право и избирательная система РФ.
7. Органы власти в РФ.
8. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.
9. Ответственность в конституционном праве.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ**

### **Конституционное право. Общая часть**

#### **1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО: ОТРАСЛЬ ПРАВА, НАУКА, УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

Содержание понятия «конституционное право». Нормы конституционного права и конституционно-правовые институты. Субъекты конституционно-правовых отношений и природа конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права. Уровни источников конституционного права. Проблемы систематизации и расширения источников конституционного права России. Понятие и предмет науки конституционного права. Система и источники науки конституционного права. Основные задачи и методология науки конституционного права России. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Основные направления и школы в науке конституционного права в России и в зарубежных странах. Перспективы развития науки конституционного права России. Конституционное право России как учебная дисциплина. Место курса «Конституционное право» в подготовке юристов.

#### **2. ТЕОРИЯ КОНСТИТУЦИИ**

Понятие и функции конституции. Демократизм и авторитарность, реальность и фиктивность конституций. Проблема стабильности конституции. Высшая юридическая сила конституции. Конституция как основа развития национальной правовой системы, формирования правовой идентичности государства и гражданина. Конституционное развитие изучаемых стран на современном этапе. Форма и структура конституций. Значение преамбул, переходных, временных и заключительных положений. Способы принятия и изменения конституций, их оценка с точки зрения демократии. Правовые средства, усложняющие порядок принятия и изменения конституций по сравнению с обычным законодательным процессом. Правовая охрана конституции. Конституционное правосудие. Понятие и природа конституционного правосудия. Органы конституционного правосудия в системе органов государственной власти. Основные модели конституционного контроля.

#### **3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (КОНСТИТУЦИОННЫЙ) СТРОЙ: ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ**

Понятие общественного строя и его конституционные основы. Конституционный строй и конституционализм. Конституционные характеристики современного государства. Конституционная экономика, принципы отношений собственности и предпринимательской деятельности. Конституционные основы социальной структуры общества, развития гражданской инициативы, свободной и ответственной личности. Конституционная регламентация межнациональных отношений. Конституционные положения о духовной жизни общества.

#### **4. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЛИЧНОСТИ. ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСТВА**

Основы правового положения личности как конституционно-правовая категория и



нормативная в системе конституционного права. Понятие конституционного статуса личности и его структура. Типы правовой связи человека с государством. Гражданство: понятие, условия и способы приобретения и прекращения. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основные модели прав человека и их отражение в национальном конституционном законодательстве и международном праве. Понятие и юридические свойства конституционных прав, свобод и обязанностей личности. Роль конституционных прав в правовой идентичности личности. Конституционно-правовой статус и правовая идентичность личности: соотношение понятий и содержания. Пределы и ограничения конституционных прав и свобод. Виды, критерии классификации и система конституционных прав и свобод. Конституционные обязанности личности, их виды и система. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод. Характеристика юридических гарантий.

## 5. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВА. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Территория государства как объект конституционного права. Государство как субъект публичного права. Понятие формы государства. Различные взгляды на элементы формы государства. Понятие и виды форм правления. Понятие и разновидности монархий в зарубежных странах. Основные признаки абсолютной монархии. Особенности абсолютной монархии. Основные признаки дуалистической монархии. Особенности дуалистической монархии в Иордании. Парламентская монархия, ее основные признаки. Отношения между парламентом и правительством. Отношения между правительством и монархом.

Понятие и разновидности республик. Президентская республика и ее признаки. Конституционное закрепление “жесткого” разделения властей и системы “сдержек и противовесов”. Партийно-политические отношения между парламентом и правительством. Президент и министры. Парламентская республика и ее основные признаки. Отражение в конституциях идеи “гибкого” разделения властей. Правовые и партийно-политические отношения между парламентом и правительством. Смешанные формы правления. Причины возникновения смешанных форм правления в современных зарубежных странах. Значение партийно-политических взаимоотношений между парламентским большинством и президентом республики.

Понятие и виды форм государственного устройства: сравнительно-правовой аспект. Унитарное государство. Правовое положение административно-территориальных единиц как субъектов публичного права. Децентрализованные, относительно децентрализованные и централизованные унитарные государства. Современные тенденции развития унитарных государств. Автономии в зарубежных странах, причины их образования. Рамки самостоятельности автономных образований. Законодательная и административная автономия. Виды автономий в современных государствах.

Федерация как форма государственного устройства современных государств: понятие, основные признаки. Субъекты федераций как государственные образования и субъекты публичного права. Особенности федерализма в разных странах. Факторы, обуславливавшие установление федеративной формы устройства в разных странах. Основные способы распределения компетенции между федеральными органами и органами субъектов федерации. Сферы исключительной компетенции субъектов федерации, конкурирующей компетенции, остаточной компетенции. Переходные формы государственного устройства: регионалистское государство, конфедерация. Конфедерация, ее особенные черты, отличие от федеративной формы государственного устройства.

Понятие политического режима в современной конституционно-правовой науке. Политический и государственный режим. Разновидности политических режимов. Демократический политический режим - понятие, признаки, сущность. Особенности



демократического политического режима в различных странах. Авторитарный политический режим: понятие, основные признаки. Виды авторитарных политических режимов. Тоталитарный политический режим, его отличие от авторитарного. Разновидности тоталитарных политических режимов в современном мире.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В ГОСУДАРСТВЕ. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ, ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ.

Органы государственной власти: система, виды, уровни. Органы, осуществляющие власть на основе разделения на законодательную исполнительную и судебную. Иные государственные органы в современном мире. Демократия и самоуправление. Понятие местного управления и местного самоуправления. Основные черты административно-территориального деления в современном мире. Административно-территориальная единица как субъект публичного права. “Естественные” и “искусственные” административно-территориальные единицы. Основные модели местного управления в современных странах. Порядок формирования и структура местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Взаимоотношения местных органов с центральной властью. Формы и методы контроля над деятельностью органов местного самоуправления центральной властью. Понятие административного контроля, способы его осуществления. Финансовый контроль.

Способы формирования органов власти. Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная система относительного большинства. Мажоритарная система абсолютного большинства. Правила проведения первого и второго туров выборов. Пропорциональные избирательные системы. Способы определения избирательной квоты. Способы дополнительного распределения депутатских мандатов. Распределение мандатов внутри партийного списка (система связанных списков, система полусвязанных списков, система свободных списков). Различные виды ограничения принципа пропорционализма. Сочетание пропорциональных и мажоритарных избирательных систем.

Понятие и значение референдума. Порядок проведения референдума, его правовые последствия. Виды референдума, его роль в управлении делами государства.

## 7. СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ.

Историческое развитие парламентских учреждений и их место в государственном механизме современных зарубежных стран. Парламент и парламентаризм. Понятие и признаки представительных учреждений. Однопалатная и двухпалатная структуры парламентов. Теории двухпалатной структуры. Порядок формирования парламентов. Особенности образования верхних палат. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Порядок частичного и полного обновления палат парламентов. Сроки полномочий палат парламента. Правовое положение парламентария. Содержание депутатского мандата.

Глава государства. Единоличный и коллегиальный глава государства. Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента (прямые выборы, косвенные выборы, избрание президента специальной коллегией, парламентом). Досрочное освобождение президента от должности. Временный президент. Компетенция главы государства. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления. Институт контрасигнатуры.

Исполнительная власть. Понятие и место правительства в системе высших органов власти. Структура правительства. Глава правительства и его члены. Совет и кабинет министров. Порядок образования правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в образовании правительства. Компетенция правительства.



## **Конституционное право России (Особенная часть)**

### ***1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА***

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Ее особенности. Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения, прекращения конституционно-правовых отношений. Система отрасли конституционного права. Источники конституционного права. Уровни источников конституционного права. Проблемы систематизации и расширения источников конституционного права России. Пути обеспечения действия норм конституционного права: организационные, материальные, юридические. Конституционное право России — специальная учебная дисциплина.

### ***2. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ***

Понятие Конституции Российской Федерации. Основные черты современной Конституции России. Функции, характерные черты и принципы Конституции. Юридические свойства Конституции РФ. Особенности структуры и содержания действующей Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Форма Конституции РФ. Значение Конституции РФ. Перспективы развития Конституции РФ. Понятия «пересмотр Конституции», «конституционные поправки». Понятие «действие Конституции». Прямое действие современной Конституции России. Механизм реализации Конституции РФ. Соблюдение, исполнение, использование и применение Конституции РФ. Проблемы реализации современной Конституции России. Охрана Конституции РФ. Понятие «гарантии Конституции». Система гарантий Конституции РФ. Организационно-правовые средства охраны Конституции РФ. Роль Президента Российской Федерации как гаранта Конституции. Конституционный Суд РФ и его роль в обеспечении конституционной законности в Российской Федерации. Толкование Конституции РФ.

### ***3. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ***

Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основные черты конституционного строя: народовластие (народный суверенитет); российское государство как организация всего народа; признание человека его прав и свобод высшей ценностью (гуманизм); демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм, многопартийность; иноагенты и нежелательные организации; противодействие идеологии терроризма и экстремизму в условиях современных вызовов; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности, свобода труда и добросовестность конкуренции; социальная солидарность.

Понятие гражданства. Источники гражданства. Юридический и длящийся характер отношений гражданства. Гражданство и подданство. Бипатризм и множественное гражданство. Безгражданство. Принципы российского гражданства (свободное, единое, равное, неотчуждаемое). Порядок приобретения гражданства (общий и специальный). Основания гражданства. Отказ в решении вопроса о гражданстве. Отказ в гражданстве. Порядок прекращения гражданства. Основания для отказа в прекращении гражданства. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Роль Президента РФ в решении вопросов гражданства. Гражданство несовершеннолетних, лиц, находящихся под опекой, недееспособных. Конституционно-правовая ответственность за нарушение законодательства о гражданстве.

### ***4. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В РФ***

Категории «право» и «свобода» в тексте Конституции РФ. Конституционный статус личности в России: понятие, основные институты. Принципы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации. Система прав и свобод человека и гражданина.



Конституционные личные права и свободы. Конституционные политические права и свободы. Конституционные экономические, социальные и культурные права и свободы. Ограничение прав и свобод. Конституционные обязанности: понятие, виды. Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового положения человека и гражданина в России. Категории «умаление» и «ограничение». Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности: понятие, виды. Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина в России. Судебные гарантии. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите конституционных прав и свобод. Уполномоченный по правам человека в России. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Специальные уполномоченные по правам человека. Роль международных судебных и правозащитных институтов в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина в России.

### *5. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*

Историческое развитие Российской Федерации. Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ. Символы РФ: Государственный Герб, Флаг, Гимн. Столица Российской Федерации. Субъекты РФ: понятие, виды. Компетенция субъектов РФ. Конституционно-правовой статус республики в составе РФ. Предметы ведения и полномочия республики. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа в составе РФ. Предметы ведения и полномочия автономной области и автономного округа. Конституционно-правовой статус края, области, городов федерального значения в составе РФ. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов. Обеспечение общегосударственных и региональных интересов в России. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России. Перспективы развития федерации в России.

Обеспечение общегосударственных и региональных интересов в России. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России. Проблемы федерализации. Укрупнение субъектов. Перспективы изменения структуры Федерации. Право народов на самоопределение в условиях региональной глобализации. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы. Административно-территориальная единица: понятие, виды, общая характеристика. Правовое регулирование административно-территориального деления. Порядок изменения административно-территориального деления субъектов РФ.

### *6. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*

Понятие избирательного права и избирательной системы. Система источников избирательного права. Принципы избирательного права и избирательной системы. Избирательный процесс. Избирательная кампания. Участники выборов. Избирательные комиссии и их роль в подготовке и проведении выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Списки избирателей. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты. Статус кандидата в депутаты. Организация предвыборной агитации. Финансирование выборов. Порядок голосования и определения результатов выборов. Замещение вакантных мандатов депутатов. Повторные выборы. Дополнительные выборы. Конституционно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Понятие депутата и выборного должностного лица в Российской Федерации. Законодательство о статусе депутата и выборного должностного лица. Основные черты правового статуса депутата в РФ и выборного должностного лица. Права и обязанности депутатов в представительном органе и его структурах. Права и обязанности депутата в избирательном округе. Основные гарантии депутатской деятельности. Основания и порядок прекращения депутатских полномочий. Основания и порядок прекращения полномочий



выборного должностного лица.

### *7. ОРГАНЫ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*

Понятие органа государства. Органы государственной власти: система, виды, уровни. Органы, осуществляющие власть на основе разделения на законодательную исполнительную и судебную. Иные государственные органы в Российской Федерации. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов в Российской Федерации. Единая система публичной власти.

Природа института Президента Российской Федерации и его роль в государстве. Положение в системе государственных органов. Условия и порядок избрания Президента РФ. Порядок вступления в должность. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ, их значение и юридическая сила. Организация деятельности Президента РФ. Администрация Президента РФ, ее роль и структура. Советы, комиссии и другие органы при Президенте РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. Конституционная ответственность Президента РФ.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Правовое положение, структура и порядок деятельности, компетенция, акты Федерального собрания РФ. Порядок образования, состав и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Внутренняя структура и порядок деятельности Совета Федерации. Порядок образования, состав и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Внутренняя структура и порядок деятельности Государственной Думы. Законодательный процесс РФ. Акты палат Федерального Собрания РФ. Порядок опубликования и вступления в силу законов, актов палат Федерального Собрания РФ. Статус сенатора и депутата в РФ.

Конституционно-правовые основы статуса и система исполнительной власти. Конституционные основы статуса Правительства РФ. Порядок формирования федеральных органов исполнительной власти. Состав и структура Правительства РФ. Компетенция Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Конституционная ответственность Правительства РФ.

Конституционные основы судебной власти в РФ. Органы правосудия в РФ, их система. Задачи судебных органов. Основные принципы организации и деятельности органов правосудия. Способы осуществления судебной власти (конституционное, гражданское, административное, арбитражное и уголовное судопроизводство). Конституционные основы статуса судей.

### *8. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*

Понятие местного самоуправления. Источники местного самоуправления. Назначение и основные функции местного самоуправления. Система местного самоуправления. Городские и сельские поселения. Муниципальные районы, муниципальные и городские округа. Полномочия местного самоуправления. Вопросы местного значения. Формы непосредственного осуществления местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Вопросы обеспечения законности и конституционно-правовой ответственности в местном самоуправлении. Местное самоуправление в единой системе публичной власти.

### *9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В КОНСТИТУЦИОННОМ ПРАВЕ РОССИИ*

Понятие ответственности в конституционном праве, ее место среди других видов юридической ответственности. Конституционная ответственность. Конституционно-правовая ответственность. Структура и особенности ответственности в конституционном праве. Основания ответственности. Субъекты ответственности. Порядок и особенности применения мер ответственности в конституционном праве.



## **5. Образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами дисциплины Конституционное право, получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная лекция с элементами визуализации, в том числе с использованием электронной презентации;
- лекция - дискуссия;
- семинар в традиционной форме;
- семинар в форме дискуссии (учебная дискуссия);
- подготовка рефератов, эссе и докладов и их комментирование (презентация);
- практические и творческие задания (технология развития критического мышления);
- работа с законодательством и судебной практикой (технология развития аналитических способностей).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться также:

- кейс-технология, реализуемая при решении ситуационных задач и анализе конкретных примеров из правоприменительной практики;
- технология учебной дискуссии, реализуемая в ходе обсуждения проблемных вопросов;
- технология развития критического мышления, реализуемая при выполнении заданий на анализ нормативного правового материала и материалов правоприменительной практики;
- технологии проектного и исследовательского обучения, связанные с поисковой работой творческого характера и реализуемые при выполнении заданий индивидуального проекта;
- технологии смешанного обучения,
- технологии визуализации (презентационная графика).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельными видами работы студентов являются подготовка к семинарским занятиям, докладам, презентациям, творческим заданиям, дискуссиям, работе в малых группах; самоконтроль подготовки к ответам на вопросы зачета и выполнение практических заданий на основе демонстрационных версий.

Для выполнения самостоятельной работы студенты опираются на лекционный материал, учебно-методические рекомендации (Приложение 1) с темами семинарских занятий, а также рекомендованные в списке литературы нормативные правовые акты, учебники и учебные пособия, специальные исследования. В списке литературы представлены источники, доступные в читальном зале юридического факультета, библиотеке ИвГУ, в том числе – электронной.

Важную роль в самостоятельном освоении дисциплины играет работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант», размещающих нормативные правовые акты (НПА), а также с Официальным интернет-порталом правовой информации и официальными сайтами органов государственной власти и органов местного самоуправления (адреса сайтов представлены далее), оперативно размещающими НПА, принимаемые органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления. Учитывая региональный компонент образовательного процесса, студентам рекомендуются акты государственных органов Ивановской области и органов местного самоуправления городского округа г. Иваново, однако, это не исключает обращения к решениям органов власти других субъектов или муниципальных образований, потребность которого может быть обусловлена интересом студента, вопросами, возникшими в период дискуссии или выполнения творческого задания.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.



## 7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для определения степени освоения бакалаврами учебной дисциплины «Конституционное право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций, а также для оценки успехов обучаемых в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие оценочные средства:

- оценка за ответ на вопрос преподавателя на семинаре, проводимом в традиционной форме урока (оценивается правильность, полнота ответа);
- оценка за активное участие в обсуждении проблемы на семинаре, проводимом в форме дискуссии (оценивается степень активности);
- оценка за участие в выездном практическом занятии (оценивается степень активности);
- оценка за эссе (оценивается степень самостоятельности, заинтересованности проблемой и оригинальности предлагаемого решения);
- оценка за доклад (совместно со студентами оценивается заинтересованность темой, самостоятельность выполнения, информативность, понятность изложения, сопровождение слайдовой презентацией, умение отвечать на вопросы);
- оценка за комментирование доклада (знание проблемы, аргументированность, корректность);
- оценка за выполнение практического задания (полнота и правильность);
- оценка за выполнение творческого задания (заинтересованность, самостоятельность в подборе источников, умение их комментировать);
- оценка за ролевую игру (оценивается активность участия);
- оценка за контрольную работу (полнота и правильность ответа);
- тестирование (оценивается в бальной системе; методика оценивания дана в Приложении 2).

Оценка производится по стандартной 5-бальной системе. Текущие оценки учитываются при выставлении итоговой оценки.

Промежуточная оценка выставляется в форме **зачета** по Общей части конституционного права по окончании 3 семестра. Зачет принимается по итогам работы на семинарских занятиях, а также в случае недостаточности оснований для этого - в форме устного собеседования по пропущенным темам (демоверсия вопросов в Приложении 1, аттестационные задания в Приложении 2).

Оценка в виде **экзамена** выставляется после изучения дисциплины в целом по двум уровням: базовому и продвинутому (превосходному).

**Базовый** (оценка «удовлетворительно») уровень предполагает результат обучения, при котором студент воспроизводит основные понятия учебной дисциплины «Конституционное право», перечисляет источники конституционного права как отрасли права, дает общую характеристику конституций, характеризует особенности Конституции РФ, имеет представление о конституционно-правовом регулировании и об особенностях конституционно-правового регулирования и правоприменения, описывает порядок формирования и структуру органов государственной власти, их компетенцию; выявляет предмет конституционно-правового регулирования, выделяет метод правового воздействия на общественные отношения; объясняет необходимость принятия нормативных правовых актов, описывает порядок принятия нормативного правового акта и его применения в предлагаемой ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент не воспроизводит основные понятия учебной дисциплины, не называет источники Конституционного права, не способен дать характеристику источникам отрасли конституционного права; не может изложить порядок разработки и принятия законов, не знает отраслевых методов правового регулирования, не



способен охарактеризовать юридическую силу отраслевых нормативных правовых актов, а также привести пример правоприменительной практики; не может назвать органы государственной власти и органы местного самоуправления, охарактеризовать порядок их формирования и компетенцию

*Продвинутый* (оценки «хорошо» или «отлично») уровень предполагает результат обучения, при котором студент характеризует систему отрасли конституционного права в зарубежных странах и России в сравнительно-правовом аспекте; анализирует проблемы конституционно-правовой науки России и зарубежных стран, предлагает способы разрешения конституционно-правовых проблем; осуществляет анализ причин и предпосылок принятия нормативных правовых актов, знает методы и предлагает варианты способов правового регулирования общественных отношений, оценивает последствия реализации нормативных правовых актов, называет органы государственной власти и органы местного самоуправления и верно и полно характеризует порядок их формирования, структуру и компетенцию, а также конституционно-правовую ответственность.

Поскольку учебная дисциплина «Конституционное право» включает Общую и особенную части, а итоговая оценка предусматривает общий **экзамен**, то студентам будет предложена аттестация, направленная на проверку теоретических знаний по Общей части и Особенной части Конституционного права (вопросы для самоподготовки представлены в Приложении 1), а также студентам будет предложено выполнение компетентностно-ориентированного задания (демонстрация в Приложении 1, экзаменационные задания в Приложении 2).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебное пособие в 2-х томах. Изд-е 5. - М., 2020. СПС «Консультант Плюс».

2. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова ; под ред. Б. С. Эбзеева, Н. М. Чепурновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 544 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=712866](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=712866)

3. Конституционное право России : учебник / Г. А. Гаджиев, П. А. Кучеренко, Маюров Н. П. [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 480 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=700168](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=700168)

### Дополнительная литература:

1. Авакьян С.А. Проекты законов о поправках к Конституции Российской Федерации: грядет раунд четвертый // Конституционное и муниципальное право. 2020, N 1. Доступ: СПС «КонсультантПлюс».

2. Авакьян С.А. Конституционная теория и практика публичной власти: закономерности и отклонения // Конституционное и муниципальное право : Научно-практическое и информационное издание / учредитель: Издательская группа "Юрист". — М., 2015. — № 10. — С. 5-11. <http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?present+28773+default+4+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

3. Бондарь Н.С., Баринев Э.Э. Аксиология конституционного мировоззрения. Часть II. Ценностное измерение конституционного мировоззрения в координатах конституционного правосудия // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 2. Доступ: СПС «КонсультантПлюс».

4. Белослудцев О.С. Теоретико-правовая природа концепции конституционной идентичности // Сравнительное конституционное обозрение. 2021. № 3. . Доступ: СПС «КонсультантПлюс».

5. Бризкун К.А. Механизм имплементации рекомендательных актов международных



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

организаций во внутригосударственное законодательство / К.А. Бризкун // Журнал российского права : / учредитель : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ .— М., 2011 .— № 11 .— С. 119-127 .— ISSN .

<http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?present+28773+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

6. Конституционное право. Общая часть: Учебник. В 2-х томах /Под ред. Богдановой Н.А., Троцкой А.А. М.:Зерцало, 2022. Т.1 – 324 с., Т. 2- 364 с.

7. Национальный суверенитет в условиях глобального мира (к 27-й годовщине принятия Конституции РФ). Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция, 17—18 декабря 2020 г. // [http://ivanovo.ac.ru/upload/medialibrary/712/VEiON\\_21-1.pdf](http://ivanovo.ac.ru/upload/medialibrary/712/VEiON_21-1.pdf)

8. Шустров Д.Г. Разноуровневая модель изменения Конституции РФ: механизмы обеспечения конституционной стабильности //Конституционное и муниципальное право. 2019. № 5. Доступ: СПС «КонсультантПлюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»:

доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/>

доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИвГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

Официальные сайты государственных органов, органов местного самоуправления:

1) <http://www.pravo.gov.ru> - портал официального размещения федеральных законов, актов федеральных органов государственной власти, законов субъектов РФ, актов государственных органов субъектов РФ, муниципальных правовых актов.

2) <http://www.rfdeti.ru> -Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации

3) <http://www.kremlin.ru/> -Президент РФ, официальный сайт.

4) <http://www.duma.gov.ru/> -Государственная Дума РФ, официальный сайт.

5) <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ, официальный сайт.

6) <http://правительство.рф/#> -Правительство РФ, официальный сайт.

7) <http://www.ksrf.ru> -Конституционный суд РФ, официальный сайт.

8) <http://www.vsrfl.ru/> -Верховный суд РФ, официальный сайт.

10) <http://genproc.gov.ru/> -Генеральная прокуратура РФ, официальный сайт.

11) <http://www.cikrf.ru> – официальное интернет-представительство Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

12) <http://ivoblduma.ru/home/> -Ивановская областная Дума, официальный сайт.

13) <http://www.ivanovoobl.ru/> - Правительство Ивановской области, официальный сайт.

14) <http://www.ivanovo.izbirkom.ru/> - Избирательная комиссия Ивановской области, официальный сайт.



## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации, видеоматериалы, печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», к.и.н., доцент Исаева Нина Валентиновна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека

«31» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / О.В. Кузьмина  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / О.В. Кузьмина  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)